Opinione degli studenti

Laurea Magistrale Biologia Molecolare e Applicata

Qui viene riportata l'analisi della situazione per l'A.A. 2015/2016 confrontata con quella degli anni precedenti. Va specificato che la Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) è nata nell' A.A. 2013/2014 in seguito ad una rimodulazione della Laurea Magistrale in Biologia Applicata (BA). Gli studenti sono stati intervistati mediante un questionario on line al momento dell'iscrizione agli esami. Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte positive. I questionari erano costituiti da quesiti riguardanti vari aspetti dell'esperienza dello studente: svolgimento delle attività didattiche (rapporto tra carico didattico e crediti assegnati a ciascun insegnamento, rispetto dell'orario delle lezioni ed esercitazioni, reperibilità dei docenti), lo svolgimento degli esami, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la materia e la loro capacità di esposizione.

Nell'A.A. 2015/2016, in due casi, gli studenti frequentanti hanno espresso un parere negativo relativo al quesito "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (domanda 1)". In un caso il parere negativo si riferisce al quesito "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (domanda 2)". Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti le risposte negative alle domande 1 e 2 sono simili, ma riguardano insegnamenti diversi. In più risultano risposte negative relative alla domanda 3 (2) e 10 (1).

In tutti gli insegnamenti la media delle risposte positive su tutti i quesiti risulta essere elevata. In particolare 13 insegnamenti hanno valori superiori al 90%, quattro insegnamenti hanno valori compresi tra 80 e 90% e due tra 70 e 75%. E' da sottolineare che in un caso c'è stato un notevole miglioramento rispetto all'A.A. 2014/2015 passando dal 46 al 70%; questo miglioramento è probabilmente dovuto a un colloquio con il docente per comprendere le cause del dato negativo. Nell'altro caso invece si nota una diminuzione significativa dal 90 al 75%, probabilmente legata a un forte aumento del numero dei questionari compilati.

Inoltre se si confronta la media del biennio per i singoli quesiti si notano, tranne in un caso (carico di studio), significativi aumenti che sottolineano una maggiore soddisfazione degli studenti.

Per quanto riguarda i questionari relativi agli studenti non frequentanti è innanzitutto da sottolineare che nella maggior parte dei casi il numero dei questionari compilati per i singoli insegnamenti è molto limitato e quindi non statisticamente significativo. Tuttavia, nella media del biennio si ha una percentuale di risposte positive dell'83% e nessun corso ha un valore al di sotto del 60%. Da notare che i quesiti relativi alle "conoscenze preliminari richieste" e alla "disponibilità del materiale didattico" hanno la percentuale di risposte positive più bassa, rispettivamente del 71 e 74%.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2015-2016) STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea Magistrale in Biologia molecolare e applicata

CORSO DI INSEGNAMENTO / UNITÀ DIDATTICA	N. Compil.	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Dom	anda 8	Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
CORSO DI INSEGNAMENTO / UNITA DIDATTICA		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
INSEGNAMENTO 1	3	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 2	37	91,89%	43,24%	94,59%	97,30%	100,00%	100,00%	100,00%	35	97,14%	100,00%	97,30%	97,30%
INSEGNAMENTO 3	10	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	90,00%	10	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 4	23	91,30%	60,87%	69,57%	95,65%	95,65%	60,87%	73,91%	14	71,43%	100,00%	91,30%	100,00%
INSEGNAMENTO 5	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 6	31	64,52%	93,55%	83,87%	87,10%	100,00%	98,77%	93,55%	30	100,00%	96,77%	96,77%	83,87%
INSEGNAMENTO 7	35	77,14%	91,43%	82,86%	91,43%	91,43%	97,14%	94,29%	33	96,97%	94,29%	94,29%	85,71%
INSEGNAMENTO 8	22	86,36%	86,36%	63,64%	86,36%	90,91%	72,73%	68,18%	22	90,91%	90,91%	95,45%	81,82%
INSEGNAMENTO 9	37	91,89%	86,49%	83,78%	94,59%	94,59%	97,30%	89,19%	22	77,27%	97,30%	97,30%	100,00%
INSEGNAMENTO 10	11	100,00%	81,82%	54,55%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	11	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 11	35	88,57%	71,43%	97,14%	97,14%	100,00%	94,29%	97,14%	35	97,14%	100,00%	91,43%	94,29%
INSEGNAMENTO 12	29	44,83%	82,76%	68,97%	79,31%	100,00%	79,31%	55,17%	29	65,52%	93,10%	100,00%	58,62%
INSEGNAMENTO 13	38	92,11%	84,21%	97,37%	97,37%	100,00%	89,47%	94,74%	36	100,00%	100,00%	100,00%	97,37%
INSEGNAMENTO 14	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 15	30	93,33%	53,33%	86,67%	93,33%	98,67%	93,33%	73,33%	30	90,00%	96,67%	96,67%	93,33%
INSEGNAMENTO 16	10	80,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	10	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 17	15	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	93,33%	93,33%	14	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 18	24	45,83%	75,00%	79,17%	100,00%	100,00%	91,67%	66,67%	19	73,68%	95,83%	100,00%	75,00%
INSEGNAMENTO 19	37	97,30%	64,86%	97,30%	97,30%	100,00%	100,00%	100,00%	36	97,22%	100,00%	97,30%	100,00%
INSEGNAMENTO 20	29	75,86%	75,86%	51,72%	55,17%	79,31%	68,97%	75,86%	23	52,17%	65,52%	72,41%	93,10%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Di seguito sono riportate le domande del questionario:

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2015-2016) STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea Magistrale in Biologia molecolare e applicata

CODEO DI MOCCOVANICATO (UNITA) DIDATTICA	N. Compil.	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 10	Domanda 11
CORSO DI INSEGNAMENTO / UNITÀ DIDATTICA		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
INSEGNAMENTO 1	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 2	5	80,00%	60,00%	80,00%	100,00%	80,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 3	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%
INSEGNAMENTO 4	14	78,57%	85,71%	78,57%	85,71%	92,86%	78,57%
INSEGNAMENTO 5	7	28,57%	57,14%	42,86%	85,71%	85,71%	85,71%
INSEGNAMENTO 6	3	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 7	21	80,95%	95,24%	61,90%	95,24%	95,24%	95,24%
INSEGNAMENTO 8	11	81,82%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 9	2	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 10	6	83,33%	66,67%	68,67%	83,33%	83,33%	83,33%
INSEGNAMENTO 11	7	85,71%	100,00%	57,14%	85,71%	100,00%	71,43%
INSEGNAMENTO 12	11	90,91%	100,00%	100,00%	90,91%	90,91%	90,91%
INSEGNAMENTO 13	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 14	9	100,00%	55,56%	68,67%	88,89%	100,00%	88,89%
INSEGNAMENTO 15	1	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 18	4	75,00%	75,00%	50,00%	75,00%	25,00%	75,00%
INSEGNAMENTO 17	7	28,57%	57,14%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 18	6	50,00%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	83,33%
INSEGNAMENTO 19	14	71,43%	85,71%	35,71%	78,57%	78,57%	78,57%

Note esplicative

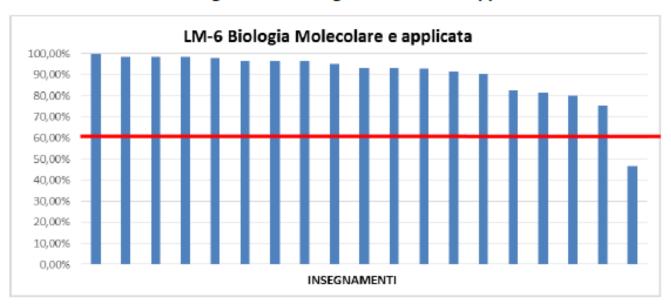
La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Di seguito sono riportate le domande del questionario:

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2014-2015) ANALISI DEI GIUDIZI PRODOTTI DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata



Note esplicative

Il grafico descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. Gli insegnamenti sono presentati in ordine decrescente di gradimento.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento (istogramma) rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate *:

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

La linea rossa rappresenta lo standard qualitativo definito dall'Ateneo (almeno il 60% di giudizi positivi).

* N.B. Dal calcolo sono state escluse le risposte alla domanda D8 "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?", in quanto il numero delle risposte è troppo esiguo e non rappresentativo.

Biologia Molecolare Applicata frequentanti

/0 < 30	Diviogia	INIOIE	COIAI E	Applic	ala II e	quen	lanıı									
Attività Didattica	N ₁ Quest compil (escl. Esercit.)	Media su tutto	Media (escl. conosc. prel.)	Conosc. Prel.	Carico studio	Mater. did.	Modal. Esame	Orari	Doc. stimola	Chiarezza doc.	Coerenza Web	Docente reper.	Interesse per insegn.	Esercitaz. Utili	N ₂ Risp. Esercit	D(N ₁ -N ₂)
Biologia Molecolare Applicata (I anno)																
ANALISI BIOCHIMICHE	38	96	96	92	84	97	97	100	89	95	100	100	97	100	36	2
BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIA DELLE PROT.	23	83	82	91	61	70	96	96	61	74	100	91	100	71	14	9
BIOTECNOLOGIA DEI MICROORGANISMI	22	83	83	86	86	64	86	91	73	68	91	95	82	91	22	0
BIOTECNOLOGIE CELLULARI	37	92	92	92	86	84	95	95	97	89	97	97	100	77	22	15
C.I BIOINFOR. / BIOINFOR. Modulo 1	31	91	93	65	94	84	87	100	97	94	97	97	84	100	30	1
C.I BIOINFOR. / BIOINFOR. Modulo 2	35	91	92	77	91	83	91	91	97	94	94	94	86	97	33	2
C.I. TECN. BIOMOL. / BIO. MOLEC. AVANZ.	37	96	95	97	65	97	97	100	100	100	100	97	100	97	36	1
C.I. TECN. BIOMOL. / GENETICA APPLICATA	29	70	69	76	76	52	55	79	69	76	66	72	93	52	23	6
NANOTECNOLOGIE BIOMOLECOLARI	24	82	86	46	75	79	100	100	92	67	96	100	75	74	19	5
MEDIA		88	89													
Biologia Molecolare Applicata (II anno)																
BATTERIOLOGIA BIOMEDICA	37	93	93	92	43	95	97	100	100	100	100	97	97	97	35	2
INGEGNERIA GENETICA	30	88	87	93	53	87	93	97	93	73	97	97	93	90	30	0
MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA	35	93	94	89	71	97	97	100	94	97	100	91	94	97	35	0
MODELING DI SISTEMI BIOLOGICI	29	75	78	45	83	69	79	100	79	55	93	100	59	66	29	0
MEDIA		88	89													
Biologia Molecolare Applicata (Corsi a Scelta)																
ANALISI CHIMICHE DEGLI ALIMENTI (Scelta)	3	97	97	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	3	0
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI (Scelta)	10	96	96	100	80	100	100	100	90	90	100	100	100	100	10	0
BIOTECNOLOGIA DELLE FERMENTAZIONI (Scelta)	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1	0
GENETICA MOLECOLARE (Scelta)	11	93	93	100	82	55	100	100	91	100	100	100	100	100	11	0
LABORATORIO MOLECOLE BIOATTIVE (Scelta)	10	95	97	80	100	100	90	100	100	100	100	100	80	100	10	0
MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI (Scelta)	15	96	97	87	100	100	100	93	93	93	100	100	100	93	14	1
MEDIA DEL BIENNIO		87	88	77	72	78	85	88	83	80	88	88	83	82		

50	Biologia	Molec	colare App	olicata	non f	requei	ntanti		
Attività Didattica	N₁ Quest compil (escl. Esercit.)	Media su tutto	Media (escl. conosc. prel.)	Conosc. Prel.	Carico studio	Mater. did.	Modal. Esame	Docente reper.	Interesse per insegn.
Biologia Molecolare Applicata (I anno)									
ANALISI BIOCHIMICHE	11	94	95	91	100	100	91	91	91
BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIA DELLE PROT.	14	83	84	79	86	79	86	93	79
BIOTECNOLOGIA DEI MICROORGANISMI	21	87	89	81	95	62	95	95	95
BIOTECNOLOGIE CELLULARI	11	95	98	82	100	91	100	100	100
C.I BIOINFOR. / BIOINFOR. Modulo 1	7	64	71	29	57	43	86	86	86
C.I BIOINFOR. / BIOINFOR. Modulo 2	3	94	100	67	100	100	100	100	100
C.I. TECN. BIOMOL. / BIO. MOLEC. AVANZ.	6	83	90	50	83	100	83	100	83
C.I. TECN. BIOMOL. / GENETICA APPLICATA	14	71	71	71	86	36	79	79	79
NANOTECNOLOGIE BIOMOLECOLARI	7	79	89	29	57	86	100	100	100
MEDIA		84	86						
Biologia Molecolare Applicata (Il anno)									
BATTERIOLOGIA BIOMEDICA	5	80	80	80	60	80	100	80	80
INGEGNERIA GENETICA	9	83	80	100	56	67	89	100	89
MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA	6	78	77	83	67	67	83	83	83
MODELING DI SISTEMI BIOLOGICI	7	83	83	86	100	57	86	100	71
MEDIA		81	80						
Biologia Molecolare Applicata (Corsi a Scelta)									
ANALISI CHIMICHE DEGLI ALIMENTI (Scelta)	1	100	100	100	100	100	100	100	100
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI (Scelta)	3	94	93	100	100	100	100	100	67
BIOTECNOLOGIA DELLE FERMENTAZIONI	1	100	100	100	100	100	100	100	100
GENETICA MOLECOLARE (Scelta)	2	67	70	50	0	50	100	100	100
LABORATORIO MOLECOLE BIOATTIVE (Scelta)	1	83	100	0	100	100	100	100	100
MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI (Scelta)	4	63	60	75	75	50	75	25	75
		1	1			ı			
MEDIA DEL BIENNIO		83	85	65	75	72	84	84	81